



**«Индикаторы риска как основания внеплановых проверок  
при осуществлении федерального государственного контроля (надзора)  
в сфере образования»**

*Заместитель начальника управления  
Логунова Т.В.*

25 марта 2026 г.

# Риск-ориентированный подход к осуществлению государственного контроля (надзора)



Федеральный закон от 31.07.2020 № 248-ФЗ «О государственном контроле (надзоре) и муниципальном контроле в Российской Федерации»

**Цель ГКН** - достижение общественно значимых результатов, связанных с минимизацией риска причинения вреда (ущерба) охраняемым законом ценностям, вызванного нарушениями обязательных требований

**Управление рисками** ← → **Оценка риска** причинения вреда



# Перечень индикаторов риска в сфере образования для общеобразовательных организаций (приказ Рособрнадзора от 04.10.2021 № 1336)



П.1  
П.2  
П.3

- **Непредставление в течение календарного года оператору ФИС ФРДО сведений о документах об образовании или в течение семи месяцев - сведений о документах о квалификации по результатам профессионального обучения**

П.8  
П.12

- **Отсутствие доступа к открытым и общедоступным информационным ресурсам, содержащим информацию о деятельности ОО, подлежащую размещению на официальном сайте, зафиксированное КНО не менее 3 раз с периодичностью не чаще одного раза в неделю**

П.14  
П.16

- **Наличие в ОО в течение календарного года 20% и более выпускников, получивших неудовлетворительный результат ("незачет") по итоговому собеседованию по русскому языку, по итоговому сочинению (изложению) в основную или дополнительные даты их проведения, от общего количества выпускников**

П.13

- **Наличие в ОО в течение календарного года 10% и более выпускников, не набравших минимального количества первичных баллов, подтверждающих освоение ОП ООО, по одному из обязательных учебных предметов при прохождении ГИА по ОП ООО, от общего количества выпускников**

П.15

- **Наличие в ОО в течение календарного года 10% и более выпускников, не набравших минимального количества баллов ЕГЭ, подтверждающих освоение ОП СОО, или при сдаче ГВЭ, получивших отметку, ниже удовлетворительной, по одному из обязательных учебных предметов при прохождении ГИА по ОП СОО от общего количества выпускников**

П.17

- **Более 25% обучающихся, принимавших участие в диагностической работе, не выполнили 50% и более заданий диагностической работы в ходе оценивания достижения обучающимися результатов обучения при проведении аккредитационной экспертизы основной образовательной программы**

С 1 ноября  
2024 г.

# Сравнение Аккредитационного показателя АП<sub>7</sub> и Индикатора риска (пункт 17 ПЕРЕЧНЯ)



№ П/П		Наименование аккредитационного показателя (Приказ Минпросвещения России от 14.04.2023 № 271) <u>Обязательное требование</u>
АП <sub>7</sub>		Доля обучающихся, выполнивших <b>60% и более заданий диагностической работы</b> в ходе оценивания достижения обучающимися результатов обучения по соответствующей основной общеобразовательной программе, в общем количестве обучающихся, выполнявших диагностическую работу
Критериальное значение показателя	Количество баллов	
<b>70% и более</b>	10	
<b>51%-69%</b>	5	
	<b>Менее 51%</b>	0

№ П/П	Наименование индикатора риска <u>Не является обязательным требованием</u>
Пункт 17 Перечня Индикаторов риска	Более <b>25%</b> обучающихся, принимавших участие в диагностической работе, <b>не выполнили 50% и более заданий диагностической работы</b> в ходе оценивания достижения обучающимися результатов обучения при проведении аккредитационной экспертизы <b>основной образовательной программы</b>

# Аккредитационные показатели. Общее образование (Приказ Минпросвещения России от 14.04.2023 № 271)



## Содержание ООП

**АП<sub>1</sub>** – соответствие структуры и содержания ООП требованиям ФГОС

**АП<sub>2</sub>** – соответствие планируемых результатов ООП требованиям ФГОС

## Условия реализации ООП

**АП<sub>3</sub>** – доля педагогических работников с квалификационной категорией, ученой степенью (ученым званием)

**АП<sub>4</sub>** – доля педагогических работников, прошедших ПК за 3 года

**АП<sub>5</sub>** – доля обучающихся, обеспеченных учебниками из числа входящих в ФПУ

**АП<sub>6</sub>** – наличие электронной информационно-образовательной среды

## Результат освоения ООП

**АП<sub>7</sub>** – доля обучающихся, выполнивших 60% и более заданий ДР в ходе оценивания достижения результатов ООП



## ИНДИКАТОР РИСКА (пункт 17 Перечня)

**(Более 25% обучающихся, принимавших участие в диагностической работе, не выполнили 50% и более заданий диагностической работы в ходе оценивания достижения обучающимися результатов обучения при проведении аккредитационной экспертизы)**

Бессрочная  
государственная  
аккредитация

**Риск ненадлежащего  
качества подготовки  
(результатов обучения по ОП)**

Внеплановая  
проверка

Аккредитационные показатели (приказ Минпросвещения от 14.04.2023 № 271)



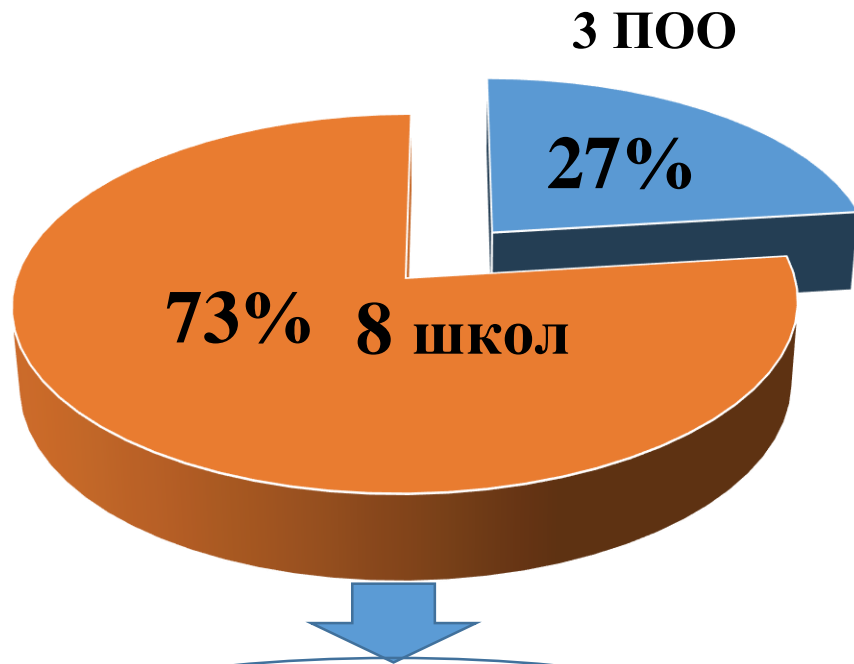
# Индикатор риска пункт 17 Перечня

(более 25 % обучающихся не выполнили 50% и более заданий диагностической работы ГА)

В 2025, 2026 г. проведено 11 внеплановых проверок

Результаты ГА с 01.11.2024 по 31.12.2025

**1 из 9 школ достигла АП<sub>7</sub>**



В 50% школ выявлены нарушения



В 8 из 9 школ обучающиеся не выполнили диагностические работы ГА в форме ВПР

Результаты ГА январь-март 2026 г.

5 школ – заявления на ГА



В 3 школах обучающиеся 10 класса не выполнили диагностические работы по математике в форме ВПР



«Сработал» индикатор риска п. 17 Перечня



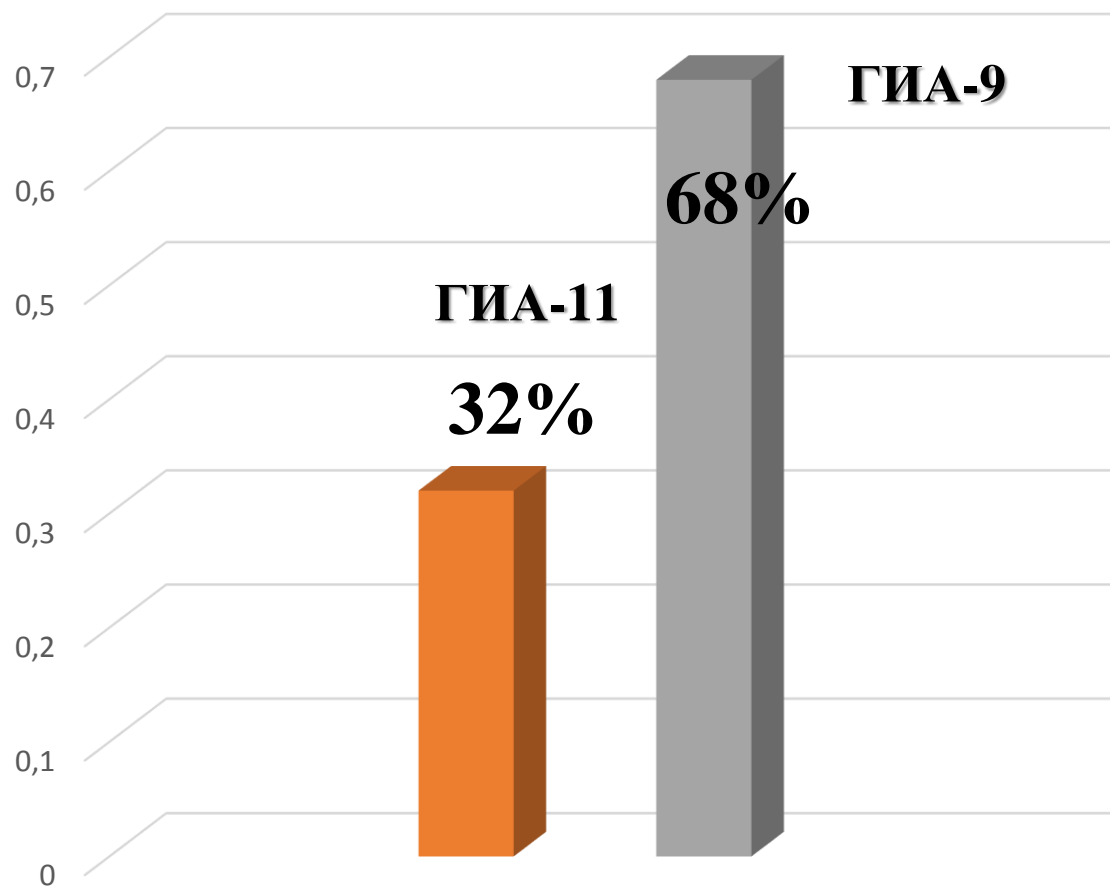
Внеплановые проверки

# Индикаторы риска

## Пункт 13 Перечня (ГИА-9), пункт 15 Перечня (ГИА-11)



Распределение случаев  
«срабатывания» индикаторов риска



Проведено 27 проверок из 28

В 100% школ выявлены нарушения

Наибольшее количество нарушений

89%  
(24 из 27 школ)

Нарушения при осуществлении ТК успеваемости,  
ПА, индивидуального учета их результатов

# Результаты проверок: нарушения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся (пункты 10, 11 части 3 статьи 28, часть 1 статьи 58 Федерального закона № 273-ФЗ)



**ТКУ и ПА обучающихся**

**Индивидуальный учет результатов обучения**

1. Отсутствие ТКУ обучающихся в течение четверти или триместра

1. Отсутствие текущих отметок успеваемости в течение четверти (триместра), отметок за четверти (триместры)

2. Непроведение ПА (непрохождение обучающимися ПА по причине отсутствия)

2. Недостоверные результаты ВПР как формы ПА в журнале учета успеваемости

3. Отсутствие ликвидации академической задолженности

3. Необъективное оценивание результатов ПА

4. Перевод в следующий класс обучающихся, не прошедших ПА и не ликвидировавших академическую задолженность

4. Отсутствие в журналах учета успеваемости результатов ликвидации академической задолженности

5. Проведение ПА в формах, не предусмотренных учебными планами ОП

5. Отсутствие в журналах учета успеваемости годовых и итоговых отметок

**Неправомерный допуск к ГИА**

**«Срабатывание» индикаторов риска**

# Письмо Министерства от 27.10.2025 № Сл-316-968953/25



## Министерство образования и науки Нижегородской области

Адрес места нахождения: ул. Ильинская, д. 18  
г. Нижний Новгород, 603950  
Почтовый адрес: Кремль, корп. 14  
г. Нижний Новгород, 603082  
тел. 433-24-51, факс 434-11-90  
e-mail: minobr@nobl.ru

27.10.2025 № Сл-316-968953/25

на № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_

О направлении типового локального нормативного акта о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по основным общеобразовательным программам

Министерство образования и науки Нижегородской области (далее – Министерство) напоминает, что в соответствии с п. 1 ст. 58 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – Закон об образовании) освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся, проводимой в формах, определенных учебным планом, и в порядке, установленном образовательной организацией.

На основании п. 3 ст. 28 Закона об образовании образовательная организация обладает автономией, под которой понимается самостоятельность в осуществлении образовательной, научной, административной, финансово-экономической деятельности, разработке и принятии локальных нормативных актов (далее – ЛНА), в том числе осуществление текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, установление их форм, периодичности и порядка проведения.

Центр информационно-технического сопровождения информационных систем сферы образования Нижегородской области ГБОУ ДПО НИРО провел анализ соответствия настроек модуля «Электронный журнал» РГИС НОП локальным нормативным актам общеобразовательных организаций

Руководителям  
органов, осуществляющих  
управление в сфере образования  
муниципальных и городских  
округов Нижегородской области

Руководителям государственных и  
частных общеобразовательных  
организаций

Руководителю АНОО "Школа 800"

## МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ НИЖЕГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ

### ТИПОВОЙ ЛОКАЛЬНЫЙ НОРМАТИВНЫЙ АКТ о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по основным общеобразовательным программам

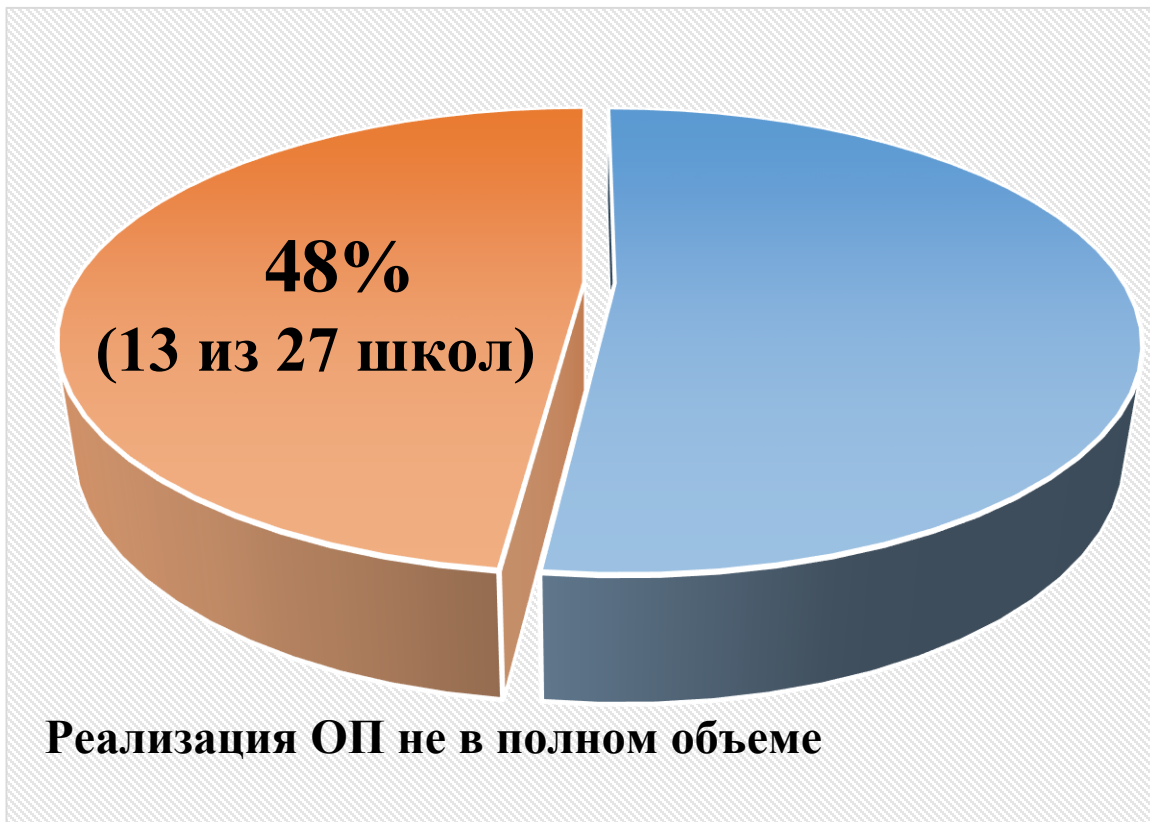
### Анализ соответствия настроек модуля «Электронный журнал» РГИС НОП локальным нормативным актам общеобразовательных организаций Нижегородской области, проведенный Центром информационно-технического сопровождения информационных систем сферы образования Нижегородской области ГБОУ ДПО НИРО

На основе анализа ЛНА и настроек модуля «Электронный журнал» РГИС НОП (далее – ЭЖ) в выбранных образовательных организациях (выборка в Приложении 1) выявлены следующие типичные ошибки и несоответствия.

В таблице представлена группировка и комментарий основных ошибок.


№	Настройки в модуле «Электронный журнал» РГИС НОП	Содержание ЛНА, регламентирующего формы, порядок и периодичность промежуточной аттестации обучающихся и осуществление текущего контроля их успеваемости	Вытекающие нарушения
1.	В ЭЖ не внесены ограничения времени выставления текущих отметок.	Типовая цитата в рассмотренных ЛНА: «Отметки за устные ответы по всем учебным предметам, курсам, модулям, выполнение контрольных нормативов по физической культуре выставляются учителем в ходе урока и (или) сразу по завершении урока».	Несвоевременное выставление отметок (не в день проведения урока).

# Результаты проверок: реализация ОП не в полном объеме (пункт 1 части 6 статьи 28 Федерального закона № 273-ФЗ)



Реализация ОП не в полном объеме

**Административное правонарушение,  
ответственность за которое предусмотрена  
частью 2 статьи 19.30 КоАП РФ**

  
**Министерство  
образования и науки  
Нижегородской области**  
Адрес места нахождения: ул. Ильинская, д. 18  
г. Нижний Новгород, 603950  
Почтовый адрес: Кремль, корп. 14  
г. Нижний Новгород, 603082  
тел. 433-24-51, факс 434-11-90  
e-mail: minobr@nobl.ru

11.02.2026 № Сл-316-121393/26

на № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_

О соблюдении законодательства  
об образовании в части  
разработки календарного  
учебного графика

Руководителям органов,  
осуществляющих  
управление в сфере образования,  
муниципальных и городских  
округов Нижегородской области

Руководителям  
государственных и частных  
общеобразовательных организаций

Министерство образования Нижегородской области в целях обеспечения единых подходов к организации учебного процесса, соблюдения санитарно-эпидемиологических требований, требований федеральных государственных образовательных стандартов (далее – ФГОС) и федеральных основных общеобразовательных программ (далее – ФООП) в части разработки календарного учебного графика информирует о следующем.

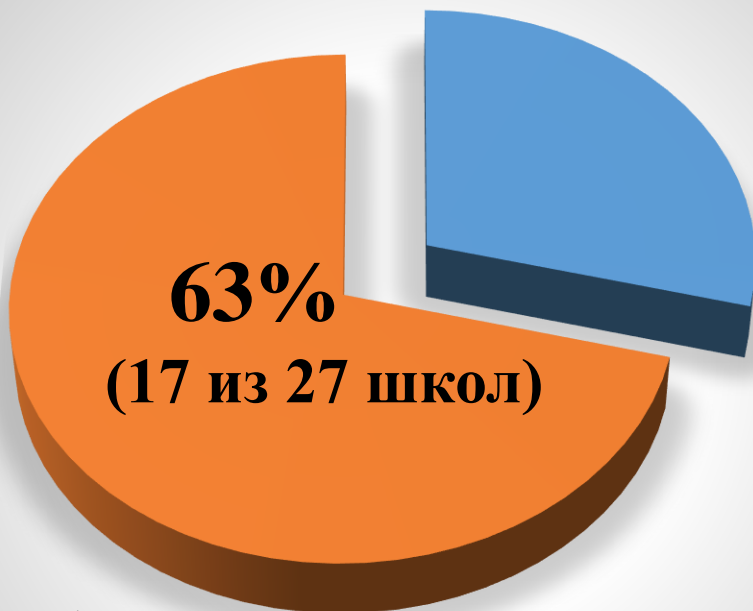
В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – Закон об образовании) образовательные программы самостоятельно разрабатываются и утверждаются организациями, осуществляющими образовательную деятельность.

Организации, осуществляющие образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, разрабатывают образовательные программы в соответствии с ФГОС и соответствующими ФООП.

На каждую образовательную организацию в соответствии с частью 6 статьи 28 Закона об образовании возлагается обязанность и ответственность за реализацию образовательной программы в полном объеме в соответствии с ФГОС и ФООП.

Одним из компонентов образовательной программы является **календарный учебный график**, который является организационным механизмом реализации образовательной программы (пункт 9 статьи 2 Закона об образовании, пункт 12 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 (далее – Порядок № 115). **Календарный учебный**

# Результаты проверок: возложение на учителей излишней документационной нагрузки (часть 6.2 статьи 47 Федерального закона № 273-ФЗ)



Требуется исключить «излишние» документы школы, привести в соответствие с Приказом № 779 ЛНА, должностные инструкции



## Министерство образования и науки Нижегородской области

Адрес места нахождения: ул. Ильинская, д. 18  
г. Нижний Новгород, 603950  
Почтовый адрес: Кремль, корп. 14  
г. Нижний Новгород, 603082  
тел. 433-24-51, факс 434-11-90  
e-mail: minobr@nobl.ru

02.07.2025 № Сл-316-591633/25

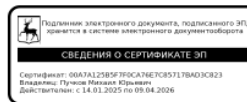
на № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_

О предоставлении информации

Во исполнение подпункта «г» пункта 9 перечня поручений Президента Российской Федерации от 01.04.2025 № ПР-685 о принятых мерах по выполнению требований законодательства об образовании в части, касающейся снижения бюрократической нагрузки на педагогических работников, министерство образования и науки Нижегородской области **в срок до 4 августа 2025 г.** просит предоставить информацию о приведении локальных актов образовательных организаций и трудовых договоров с педагогическими работниками в соответствии со вступившими в силу изменениями в законодательстве об образовании, заполнив сведения по ссылке: <https://forms.yandex.ru/u/685c09f2eb61461b357832a1>.

Обращаем внимание на недопустимость перенаправления данного письма в адрес образовательных организаций.

Министр



Илизникова Елена Ильинична  
8(831)421-52-43

Руководителям органов, осуществляющих управление в сфере образования муниципальных и городских округов Нижегородской области



## Министерство образования и науки Нижегородской области

Адрес места нахождения: ул. Ильинская, д. 18  
г. Нижний Новгород, 603950  
Почтовый адрес: Кремль, корп. 14  
г. Нижний Новгород, 603082  
тел. 433-24-51, факс 434-11-90  
e-mail: minobr@nobl.ru

04.09.2025 № Сл-316-793080/25

на № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_

О направлении плана мероприятий по снижению бюрократической нагрузки

В целях предотвращения нарушений обязательных требований законодательства об образовании в части снижения бюрократической нагрузки на педагогических работников, установленных частью 6.2 статьи 47, частью 4 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Минпросвещения России от 6 ноября 2024 г. № 779 «Об утверждении перечня документов, подготовка которых осуществляется педагогическими работниками при реализации основных общеобразовательных программ, образовательных программ среднего профессионального образования» министерство образования и науки Нижегородской области (далее – Министерство) предлагает организовать в каждой образовательной организации работу по информированию и разъяснению педагогическим работникам нормативных правовых актов по снижению бюрократической нагрузки, по анализу текущего состояния дел в образовательной организации.

Особое внимание необходимо обратить на должностные инструкции, локальные нормативные акты, которые часто содержат «скрытые механизмы бюрократической нагрузки» (косвенно или прямо возлагают дополнительные обязанности на педагогических работников).

В случае выявления отклонений в деятельности образовательных организаций необходимо организовать приведение деятельности в соответствие с законодательством.

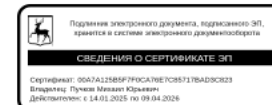
В целях оказания помощи по снижению бюрократической нагрузки на педагогических работников Министерство направляет рекомендуемый план мероприятий.

Просим довести план мероприятий до сведения руководителей дошкольных образовательных организаций, общеобразовательных организаций и взять на личный контроль сроки его исполнения.

Приложение: на 1 л. в 1 экз.

Министр

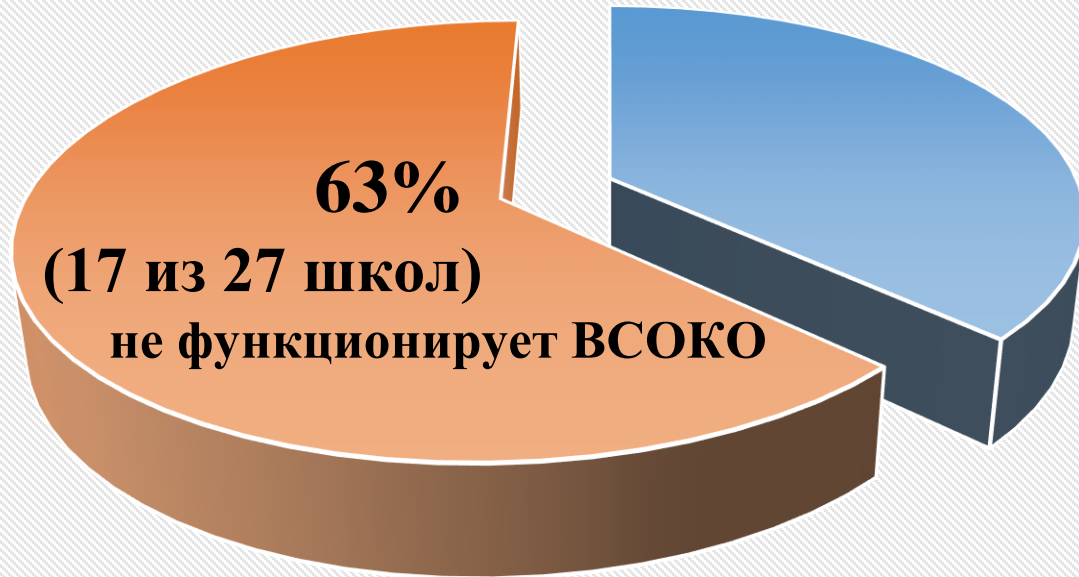
Илизникова Елена Ильинична, 8(831)421-52-43



М.Ю.Пучков

Руководителям органов, осуществляющих управление в сфере образования муниципальных и городских округов Нижегородской области

# Результаты проверок: отсутствие функционирования внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО)



## ВСОКО:

- Соответствие ОП требованиям ФГОС и ФООП
- Реализация в полном объеме ОП
- Объективность оценивания результатов обучения
- Ведение журналов учета успеваемости
- ТКУ и промежуточная аттестация
- Ликвидация академической задолженности
- Контроль посещаемости
- Объективный анализ ВПР
- Обоснованный допуск к ГИА
- Результаты ГИА

# Результаты проверок: нарушения лицензионных требований

(пункты 7, 8 Положения о лицензировании образовательной деятельности, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 18.09.2020 № 1490)



Предмет ФГКН в сфере образования – соблюдение обязательных требований законодательства об образовании, в том числе:

Лицензионных требований к образовательной деятельности

Требований ФГОС

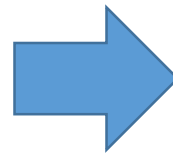
Требований к выполнению аккредитационных показателей

**Нарушение ЛТ:**  
- отсутствие ООП;  
- несоответствие квалификации пед. работников реализуемым ОП

**Административное правонарушение (статья 19.20 КоАП РФ)**



В отношении 2 руководителей школ составлены протоколы об АП, ответственность за совершение которых предусмотрена частью 2 статьи 19.20 КоАП РФ



В соответствии с Приказом № 729 и Приказом № 808 (ФООП) ОО должны актуализировать ОП НОО, ОП ООО, ОП СОО к 1 сентября 2026 г.

# Организация деятельности по выявлению индикаторов риска (приказ Министерства от 15.05.2025 № 316-01-63-977/25)



Министерство  
образования и науки Нижегородской области

## П Р И К А З

15.05.2025 316-01-63-977/25

г. Нижний Новгород

« Об организации деятельности по выявлению индикаторов риска нарушения обязательных требований, используемых при осуществлении федерального государственного контроля (надзора) в сфере образования »

В целях своевременного выявления индикаторов риска нарушения обязательных требований согласно Перечню индикаторов риска нарушения обязательных требований, используемых при осуществлении федерального государственного контроля (надзора) в сфере образования, утвержденному приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 4 октября 2021 г. № 1336 (далее – Индикаторы риска), организации и проведения внеплановых контрольных (надзорных) мероприятий на основании выявленных Индикаторов риска в соответствии с частями 1, 2 статьи 24, пунктом 7 части 1 статьи 57, частью 2 статьи 61.1, частями 1, 2, 4-6 статьи 66, частью 5 статьи 73 Федерального закона от 31 июля 2020 г. № 248-ФЗ «О государственном контроле (надзоре) и муниципальном контроле в Российской Федерации» с учетом протоколов совещаний Министерства экономического развития Российской Федерации от 7 марта 2025 г. № 21-Д24, от 14 марта 2025 г. № 29-Д24 по вопросам согласования органами прокуратуры внеплановых контрольных (надзорных) мероприятий по основаниям, связанным с выявлением Индикаторов риска,

п р и к а з ы в а ю:

## Сроки предоставления сведений из ГИС ГИА:

Пункты Перечня индикаторов риска	Сроки предоставления сведений
Пункт 13 (ГИА-9)	До 1 ноября текущего календарного года
Пункт 14 (допуск к ГИА-9)	<u>По результатам итогового собеседования:</u>  в основную дату: до 15 марта текущего года в дополнительные даты: до 15 апреля, до 15 мая текущего календарного года
Пункт 15 (ГИА-11)	До 1 ноября текущего календарного года
Пункт 16 (допуск к ГИА-11)	<u>По результатам итогового сочинения (изложения):</u>  в основную дату: до 25 декабря текущего года в дополнительные даты: до 1 апреля, до 1 мая следующего календарного года



## Задачи ОМСУ в рамках ведомственного контроля

**I. Оценивать вероятность «срабатывания» индикаторов риска в подведомственных МОО, принимать предупредительные меры, направленные на:**

**1. Своевременную актуализацию ООП в соответствии с обновленными ФООП, реализацию их в полном объеме**

**2. Соблюдение квалификационных требований к педагогическим работникам**

**3. Объективное оценивание и достоверный учет результатов освоения ООП, соблюдение порядка допуска выпускников к ГИА**

**4. Обеспечение функционирования ВСОКО**

**5. Исключение «излишней» документации, подготавливаемой педагогическими работниками**

**II. Оказывать содействие подведомственным МОО в исполнении предписаний и устранении выявленных нарушений**

## КОНТАКТНАЯ ИНФОРМАЦИЯ



**Министерство образования Нижегородской области**  
**Управление по контролю и надзору в сфере образования**

**Официальный сайт: <https://ukn-minobr.nobl.ru/>**

**Телефон/факс: 8 (831) 428 94 45**

**e-mail: [ukin@obr.kreml.nnov.ru](mailto:ukin@obr.kreml.nnov.ru)**